Estratégia
Militares
2° SIMULADO INÉDITO
CN 2022

2º Simulado Inédito Exclusivo CN – 2º Dia 2021

Estratégia Militares

INSTRUÇÕES!

- Esta prova contém **50 questões objetivas**, com **5 alternativas cada**, e simula a prova da **CN**;
- Você receberá esta prova via e-mail cadastrado no ato da inscrição ou poderá baixar em um artigo publicado no blog do Estratégia Militares. Baixe-a e imprima-a se preferir;
- Os participantes terão **das 10h às 14h** (horário de Brasília) para responder às questões e enviar o gabarito com as respostas;
- Somente serão corrigidas as redações de alunos matriculados em nossos cursos regulares. Para ter seu texto corrigido, envie o arquivo da foto da folha pela aba Minhas Redações, na Área do Aluno;
- Não serão corrigidas as redações de candidatos que não são nossos alunos de pacotes ou curso regulares;
- Seu gabarito deve ser enviado através de um formulário eletrônico que ficará disponível nesta prova e no blog do Estratégia Militares;
- O Formulário estará disponível para preenchimento durante toda aplicação da prova;
- Só serão considerados (para critérios de premiação) os gabaritos enviados dentro do prazo de aplicação da prova, ou seja, **até às 14h** (horário de Brasília);
- Gabaritos enviados **após às 14h** (horário de Brasília) serão automaticamente desclassificados da premiação, mas não ficam de fora do ranking geral classificatório que montamos com todos os candidatos;
- Para fins de desempate, será considerado o horário de envio do gabarito;
- A partir das **19h do dia 28 de fevereiro de 2021**, será divulgado o gabarito preliminar deste simulado;
- Resultado oficial do simulado com o desempenho dos candidatos será divulgado **neste domingo, 28/02, a partir das 19h** (horário de Brasília);
- Os alunos ganhadores dos descontos, deverão entrar em contato, no prazo máximo de 30 dias a contar da realização desta prova, com o Estratégia Militares pelo e-mail vemsercoruja@estrategiamilitares.com.br, solicitando o cupom de desconto referente a sua pontuação;
- As premiações **não se aplicam a atuais alunos** e serão de 100% de desconto para desempenho acima de 80% de acertos.

Cronograma – 28/02/2021

- **Início da prova:** às 10h.
- **Fim da prova:** às 14h.
- **Limite para envio do gabarito:** às 14h.
- **Divulgação do gabarito:** a partir das 19h.
- **Divulgação do ranking:** a partir das 19h.
- **Divulgação da correção em PDF:** a partir das 19h do dia 02/03/2021

Preencha seu Gabarito!

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 08.

Texto I

O QUE NOSSAS METÁFORAS DIZEM DE NÓS

Para o poeta Robert Frost, a vida era um caminho que passa por encruzilhadas inevitáveis; para Fernando Pessoa, uma sombra que passa sobre um rio. Shakespeare via o mundo como um palco e Scott Fitzgerald percebia os seres humanos como barcos contra a corrente. Metáforas como essas nos rodeiam, mas não só quando seguramos um livro nas mãos. Em nosso uso cotidiano da língua, elas são tão presentes que nem sequer percebemos. São exemplos "teto de vidro impede a carreira das mulheres", "a bolha do aluguel", "cortar o mal pela raiz". Considerada a forma por excelência da linguagem figurada, a metáfora às vezes é tida como mero embelezamento do discurso.

Entretanto, desde 1980, com a publicação do livro *Metáforas da vida cotidiana*, essa figura retórica recuperou seu protagonismo. Os autores George Lakoff e Mark Johnson mostraram que as alegorias desenham o mapa conceitual a partir do qual observamos, pensamos e agimos. Com frequência são nossa bússola invisível, orientando tanto os gestos instintivos que fazemos como as decisões mais importantes que tomamos. É muito provável que aqueles que concebem a vida como uma cruz e os que a entendem como uma viagem não reajam da mesma forma ante um mesmo dilema. As metáforas são ferramentas eficazes e de múltiplas utilidades. Ao partir de elementos já conhecidos, nos ajudam a examinar realidades, conceitos e teorias novas de uma maneira prática. Também nos servem para abordar experiências traumáticas nas quais a linguagem literal se revela impotente. São vigorosos atalhos que a mente usa para assimilar situações complexas em que a literalidade acaba sendo tediosa, limitada e confusa. É mais fácil para nós entender que a depressão é uma espécie de buraco negro e que o DNA é o manual de instruções de cada ser vivo.

As figurações dão coesão às identidades coletivas, pois circulam sem cessar até se incorporarem à linguagem cotidiana. Há alguns anos, os psicólogos Paul Thibodeau e Lera Boroditsky, da Universidade Stanford (E.U.A.), analisaram os resultados de um debate sobre políticas contra a criminalidade que recorria a duas metáforas. Quando o problema era ilustrado como se houvesse predadores devorando a comunidade, a resposta era endurecer a vigilância policial e aplicar leis mais severas. No entanto, quando o problema era exposto como um vírus infectando a cidade, a opção era a de adotar medidas para erradicar a desigualdade e melhorar a educação. Comparações ruins levam a políticas ruins, escreveu o Nobel de Economia Paul Krugman.

No campo da medicina, tem havido mudanças de paradigma no que diz respeito ao impacto emocional das metáforas. Num recente seminário organizado pela Universidade de Navarra (Espanha), a linguista Elena Semino dissertou sobre os efeitos de abordar o câncer como se fosse uma guerra, provocando sensações negativas quando o paciente acredita estar "perdendo a batalha", mesmo que isso possa ser estimulante para outros. O erro, segundo a especialista, reside em misturar os campos semânticos da guerra e da saúde. Para corrigir essa questão, a linguista elabora o que chama de "cardápio de metáforas", para que médicos e pacientes enfrentem a doença de forma mais construtiva.

As boas metáforas nos trazem outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas.

MARTA REBÓN. Adaptado de brasil.elpais.com, 11/04/2018.

QUESTÃO 1

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Segundo o texto, as metáforas, linguagem figurada por excelência,

(A) simplesmente embelezam o texto figurativamente.
(B) podem ser usadas como manipulação política da população.
(C) servem para desenhar o mapa conceitual das pessoas.
(D) atrapalham a assimilação de momentos complexos da vida.
(E) criam duplos sentidos perigosos quando usadas.

QUESTÃO 2

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) No trecho "É mais fácil para nós entender que a depressão é uma espécie de buraco negro e que o DNA é o manual de instruções de cada ser vivo", há, com relação às orações,

(A) uma oração principal, uma oração subordinada e duas coordenadas.
(B) uma oração principal, duas orações subordinadas e uma coordenada.
(C) duas orações principais e quatro orações subordinadas
(D) duas orações principais, três orações subordinadas e duas coordenadas.
(E) uma oração principal e quatro orações subordinadas.

QUESTÃO 3

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) No terceiro parágrafo, o autor apresenta o uso de metáforas nos Estados Unidos com o objetivo de

(A) relativizar o problema social como segregador.
(B) facilitar a compreensão do problema indicado.
(C) diminuir a importância do problema social da violência.
(D) confundir as pessoas com relação ao problema social.
(E) apresentar uma suavização do problema social.

QUESTÃO 4

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) No trecho "Em nosso uso cotidiano da língua, elas são tão presentes que nem sequer percebemos", a segunda oração apresenta leitura de

(A) explicação.
(B) causa.
(C) concessão.
(D) consequência.
(E) finalidade.

QUESTÃO 5

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em **"**<u>**No entanto**</u>, <u>**quando**</u> o problema era exposto <u>**como**</u> um vírus infectando a cidade, a opção era a de adotar medidas <u>**para**</u> erradicar a desigualdade e melhorar a educação", os elementos conectivos encontrados são classificados como

(A) adversidade, tempo, comparação e finalidade.
(B) concessão, condição, conformidade e finalidade.
(C) adversidade, tempo, conformidade e adição.
(D) concessão, proporção, comparação e consequência.
(E) adversidade, tempo, causa e finalidade.

QUESTÃO 6

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em qual alternativa o uso da crase não é justificado pela mesma regra empregada no trecho "As figurações dão coesão às identidades coletivas".

(A) Finalmente chegamos àquela cidade tão importante para nós.
(B) Obedecer à minha mãe é uma das coisas que aprendi com o tempo.
(C) Sempre preferi a musculação à ginástica localizada.
(D) Ele realmente aspirava àquela posição de destaque na empresa.
(E) Ele tem atitudes extremamente nocivas à saúde mental de todos.

QUESTÃO 7

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em que alternativa encontra-se sujeito classificado da mesma forma que o encontrado em "São exemplos 'teto de vidro impede a carreira das mulheres', 'a bolha do aluguel', 'cortar o mal pela raiz'."

(A) Estávamos distraídos quando começaram a surgir as estrelas cadentes.
(B) Faltavam-me argumentos para vencer aquela discussão.
(C) Conversaram durante todo o final de semana os pais sobre a condição de seus filhos.
(D) Sobre todos os assuntos quem falo sou sempre eu!
(E) Pode-se encontrar segurança, essencial à vida humana, e saúde em sociedades desenvolvidas.

QUESTÃO 8

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) No trecho "Considerada a forma por excelência da linguagem figurada, a metáfora às vezes é tida como mero embelezamento do discurso", a reduzida pode apresentar leitura
(A) proporção.
(B) concessão.
(C) tempo.
(D) causa.
(E) consequência.

QUESTÃO 9

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em qual alternativa a seguir há transformação correta (com manutenção de sentidos e de sintaxe) para a voz passiva do trecho "As boas metáforas nos trazem outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas."

(A) Trazem-se a nós outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas, pelas boas metáforas.
(B) Outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas são trazidas pelas boas metáforas.
(C) Traz-se outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas
(D) Outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas são trazidas a nós pelas boas metáforas.
(E) Trazem-se outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas.

QUESTÃO 10

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Dentre as alternativas apresentadas, assinale aquela em que o "se" é classificado da mesma forma do que é encontrado em "Também nos servem para abordar experiências traumáticas nas quais a linguagem literal se revela impotente".

(A) Devem-se contar muitas metáforas para auxiliar a compreensão.

(B) Os meninos não cansam de queixar-se dos problemas da escola.

(C) Naquele grupo de amigos, invariavelmente se discorda das explicações.

(D) Brincando longe dos pais, a criança machucou-se e continuou a brincar.

(E) Eu queria muito saber se todos participarão com afinco das aulas.

QUESTÃO 11

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase é considerado proibitivo.

(A) Eu me dirigia à casa quando fui chamado de volta ao trabalho.

(B) Nesse caso, vou até às últimas consequências em busca da justiça.

(C) Enviarei muitos e muitos presentes à Ana Carolina, o amor de minha vida.

(D) Você deveria lavar à mão essa roupa tão delicada para não a estragar.

(E) Voltamos àquela velha fazenda de nossos avós com emoção nos olhos.

QUESTÃO 12

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em qual alternativa há função sintática oracional com a mesma classificação da destacada em "o DNA é **o manual de instruções de cada ser vivo**."

(A) É certo que teremos muitos alunos aprovados no próximo certame.

(B) Os alunos, que serão aprovados certamente, devem nos visitar na firma.

(C) Basta que cheguemos ao cursinho para que estudemos muito.

(D) O certo é que teremos muitos alunos aprovados no próximo certame.

(E) Sabe-se que todos os alunos terão um desempenho fenomenal na prova.

Questão 13

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Assinale a alternativa em que há construção de uma palavra formada pelo mesmo processo da destacada em "Para o poeta Robert Frost, a vida era um caminho que passa por **encruzilhadas** inevitáveis".

(A) Folhagem

(B) Recompor

(C) Independente

(D) Deslealmente

(E) Anoitecer

QUESTÃO 14

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) A oração destacada em "Num recente seminário organizado pela Universidade de Navarra (Espanha), a linguista Elena Semino dissertou sobre os efeitos de abordar o câncer como se fosse uma guerra, provocando sensações negativas quando o paciente acredita estar "perdendo a batalha", **mesmo que isso possa ser estimulante para outros"** poderia ser reescrita, sem perda semântica, em

(A) ainda que seja estimulante para outros.

(B) à medida que é estimulante para os outros.

(C) se for estimulante para alguns.

(D) desde que seja estimulante para alguns.

(E) por ser estimulante para outros.

QUESTÃO 15

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Assinale, dentre os trechos apresentados a seguir, aquele em que a colocação pronominal não respeita o preconizado pela norma culta.

(A) "As figurações dão coesão às identidades coletivas, pois circulam sem cessar até incorporarem-se à linguagem cotidiana."

(B) "Também nos servem para abordar experiências traumáticas nas quais a linguagem literal revela-se impotente."

(C) "As boas metáforas nos trazem outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas."

(D) "Ao partir de elementos já conhecidos, ajudam-nos a examinar realidades, conceitos e teorias novas de uma maneira prática."

(E) "Metáforas como essas nos rodeiam, mas não só quando seguramos um livro nas mãos."

QUESTÃO 16

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em "a metáfora é tida como mero embelezamento do discurso", o verbo no particípio não tem tem o mesmo valor do verbo

(A) vista.
(B) apresentadas.
(C) julgadas.
(D) apontadas.
(E) reputadas.

Questão 17

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Assinale a alternativa cujo comportamento sintático do verbo em destaque, quanto ao sujeito, é o mesmo do encontrado no trecho:

No campo da medicina, **tem havido** mudanças de paradigma no que diz respeito ao impacto emocional das metáforas.

(A) Havíamos jantado um excelente filé ao molho madeira.
(B) Hoje, durante a aula, esqueceram-se de trancar a porta da sala.
(C) Deve existir um motivo muito sério para o seu comportamento hoje.
(D) Choveu papel picado durante a comemoração da aprovação no CN.
(E) Deverá chover torrencialmente em Brasília nos próximos três dias.

QUESTÃO 18

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Em qual das alternativas o elemento "que" não é elemento coesivo por retomada?

(A) "Os autores George Lakoff e Mark Johnson mostraram que as alegorias desenham o mapa conceitual a partir do qual observamos, pensamos e agimos."
(B) "Com frequência são nossa bússola invisível, orientando tanto os gestos instintivos que fazemos como as decisões mais importantes que tomamos."
(C) "São vigorosos atalhos que a mente usa para assimilar situações complexas em que a literalidade acaba sendo tediosa, limitada e confusa."
(D) "Há alguns anos, os psicólogos Paul Thibodeau e Lera Boroditsky, da Universidade Stanford (E.U.A.), analisaram os resultados de um debate sobre políticas contra a criminalidade que recorria a duas metáforas."
(E) "As boas metáforas nos trazem outras perspectivas, fronteiras menos rígidas e novas categorizações que substituem aquelas já desgastadas."

QUESTÃO 19

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Indique, entre as alternativas a seguir, aquela em que se apresenta uma oração com indeterminação do agente.

(A) Encontraram-se vestígios, nas montanhas do Himalaia, de uma civilização antiga.
(B) Os elementos foram dispensados pelos professores por meio do estudo.
(C) Todos os alunos serão bem-vindos à escola depois da prova para as despedidas.
(D) Nunca se foi tão feliz quanto naqueles dias antes de a pandemia se instaurar.
(E) As investigações do crime foram levadas a cabo pelos policiais da 19ª.

Questão 20

(Estratégia Militares 2020 – Inédita – Prof. Wagner Santos) Assinale, a seguir, a alternativa em que não há incorreção com relação à regência.

(A) Todos os meus alunos assistem as minhas aulas ao vivo.
(B) Eles sempre comparam um exercício com o outro.
(C) Os meninos de uma turma sempre implicam com os meninos da outra.
(D) Suas atitudes implicarão em muitas consequências no futuro próximo.
(E) Eu me lembro que você queria colocar argumentos que não deveria.

QUESTÃO 21

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Meio Ambiente – Prof. Saulo Takami) No que diz respeito ao meio ambiente, analise as assertivas.

I. Área conservada é aquela que não pode ser alterada, basicamente, apenas cientistas podem estar nela. Área de preservação é aquela que pode ser alterada desde que reposta, por exemplo, se cortar uma árvore, outra precisa ser plantada.

II. O conceito de hotspot implica na ligação entre as zonas protegidas e as áreas com uma biodiversidade importante. O objetivo é conservar os ecossistemas e contribuir com o aumento do número de espécies.

III. A queimada pode ocorrer de forma natural, seja pelo relâmpago ou pelo atrito entre os galhos em época de estiagem. As cinzas depositadas no solo podem contribuir com a sua fertilidade.

Assinale a alternativa que aponta somente assertiva(s) correta(s):

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) II e III.

QUESTÃO 22

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Fontes de Energia – Prof. Saulo Takami) Em relação às fontes de energia, leia as afirmações.

I. A partir do nível do mar são 7.000 metros até chegar à camada Pré-Sal, desses, 2000 m são de sal. O custo para extrair 50 bilhões de barris será de 600 bilhões de dólares, como o preço do petróleo varia demais, é preciso analisar se esse investimento é compensativo.

II. Em 1952, o Brasil assinou com uma empresa da Alemanha a aquisição de equipamento nuclear. Houve crítica, pois o Brasil não possuía a tecnologia de enriquecimento de urânio, ficando dependente dos alemães.

III. a Usina Hidrelétrica de Itaipu se destaca por ser a maior do mundo. Localiza-se na tríplice fronteira entre Brasil, Paraguai e Argentina. Cabe destacar que ela e binacional, mas o Paraguai não consome toda a energia gerada, repassando-a para o Brasil.

Marque a opção que demonstra apenas afirmação(ões) certa(s):

(A) I.

(B) II.

(C) III.

(D) I e II.

(E) II e III.

QUESTÃO 23

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Agropecuária – Prof. Saulo Takami) Nos anos 1930, o açúcar passou por desvalorização no mercado externo, obrigando os proprietários a desdobrar (forar) suas terras e viver de sua renda. Após a II Guerra Mundial, o preço do açúcar subiu, fazendo com que os donos de engenho se modernizassem, transformando os engenhos em usinas. Para os usineiros aumentarem a produção, eles expulsaram muitos foreiros (enfiteutas), gerando diversos conflitos. Alguns foreiros recorreram à Justiça e em 1950, eles criaram a(s) ou o(s) _____.

Qual palavra(s) preenche(m) adequadamente a lacuna.

(A) Lei de Terras.

(B) Minifúndios.

(C) Reforma Agrária.

(D) Ligas Camponesas.

(E) Estatuto da Terra.

QUESTÃO 24

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – População – Prof. Saulo Takami) No que tange à população, analise as assertivas.

I. O Centro-Oeste é a Região menos populosa do país. A pecuária extensiva (gado fica solto no pasto) de bovinos e a mecanização não exigem um contingente de mão de obra significativo. Ademais o clima muito quente e seco pode ser considerado um fator de repulsão.

II. O Norte, apesar da enorme área territorial, tal Região é pouco populosa e povoada, uma vez que a Geografia Física dificulta a ocupação e a economia ligada ao extrativismo dispensa muitos trabalhadores. No entanto, recentemente, possui rápido crescimento populacional por conta das hidrelétricas, atividade agropecuária e minerais.

III. O Sul é a terceira Região em população absoluta. Maciça entrada de imigrantes europeus. É a segunda mais povoada do país, por causa da menor área territorial.

Está(ão) correta(s):

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 25

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Urbanização – Prof. Saulo Takami) As nações que participaram da I e da II Revolução Industrial ainda são aquelas que se destacam na economia mundial. Desde o século XIX, elas investem intensamente em pesquisa, desenvolvimento, ciência, tecnologia e inovação, fazendo com que se enriqueçam. Os países ricos são referência no comércio internacional e nos serviços, especialmente os financeiros. A mão de obra altamente qualificada, o mercado consumidor exigente, o transporte eficiente, a urbanização planejada e os centros de pesquisa também contribuem.

Os fatores apontados contribuem com o(a):

(A) Centralidade.
(B) Macrocefalia Urbana.
(C) Hierarquia Urbana.
(D) Conurbação.
(E) Desmetropolização.

QUESTÃO 26

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Industrialização – Prof. Saulo Takami) Além da presença de economias externas locais relacionadas a tamanho de mercado, concentração de mão de obra especializada, recursos tecnológicos e outros fatores que favorecem a especialização local, algumas características costumam estar presentes, tais como:

- As empresas locais usualmente interagem por meio de linkages (relações interindustriais) de produção, comércio e distribuição;
- Elas cooperam em marketing, promoção de exportações, suprimento de insumos essenciais, atividades de PD&I e outras;
- As empresas locais procuram manter um saudável equilíbrio entre competição e cooperação;
- As empresas locais geralmente se beneficiam do apoio de instituições locais;
- Lideranças locais usualmente coordenam ações privadas e públicas;
- A existência de algumas formas de identidade política, social ou cultural constitui a base para a existência de confiança e compartilhamento de informações.

O excerto diz respeito, principalmente, ao(à):

(A) Coworking.
(B) Cluster.
(C) Startup.
(D) Incubadora.
(E) FabLab.

QUESTÃO 27

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Marco Túlio) De tudo isto informado, o governador Matias de Albuquerque mandou suster na jornada Antonio Lopes de Oliveira e os mais capitães que iam da Paraíba, até se informar melhor do caso e tomar conselho sobre a justiça da guerra [...]. E concluindo-se entre eles ser a causa da guerra justa, e pelo conseguinte os que fossem nelas tomados, escravos, que são no Brasil os despojos dos soldados, e ainda o soldo, porque o gentio não possui outros bens, nem os que vão a essas guerras recebem outro soldo [...].

PINSKY, Jaime. *A escravidão no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2019. p. 18.

O trecho acima, escrito pelo frei Vicente do Salvador, destaca que o pagamento dos soldados que combatiam os indígenas nas chamadas guerras justas era feito com os próprios nativos capturados. A respeito desses conflitos, assinale a alternativa CORRETA:

(A) as guerras justas eram expedições particulares organizadas pelos paulistas, sem o aval das autoridades administrativas coloniais e em oposição à legislação vigente, que penetravam os sertões para capturar ameríndios e vendê-los como cativos.
(B) as guerras justas eram conflitos legitimados pelas autoridades coloniais, afinal eram empreendidas contra grupos que ameaçavam a autoridade da Coroa portuguesa no Brasil, incluindo povos indígenas, movimentos quilombolas e invasores estrangeiros.
(C) as guerras justas eram expedições militares autorizadas pela Coroa e pelos governadores a massacrar povos indígenas considerados hostis à propagação da fé católica e à colonização lusa, podendo os ameríndios sobreviventes serem tomados como escravizados.
(D) as guerras justas tinham como objetivo principal forçar os indígenas a se instalarem nas proximidades dos enclaves coloniais, onde eram divididos entre os jesuítas, que buscavam cristianizá-los, e os colonos que exploravam sua mão de obra em troca de baixos salários.
(E) as guerras justas foram a principal forma encontrada pelos colonos de obterem escravos para o desempenho de atividades diversas na América Portuguesa ao longo do século XVI, sendo os indígenas totalmente substituídos pelos africanos nos séculos seguintes.

QUESTÃO 28

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Marco Túlio) No Brasil iniciaram os portugueses a colonização em larga escala dos trópicos a partir da utilização e o desenvolvimento de riqueza vegetal pelo capital, pelo esforço do particular, pela agricultura, pela sesmaria e pela grande lavoura escravocrata. A sociedade colonial no Brasil, principalmente em Pernambuco e no Recôncavo da Bahia, desenvolveu-se patriarcal e aristocraticamente à sombra das grandes plantações de açúcar, não em grupos a esmo e instáveis; em casas-grandes de taipa ou de pedra e cal, e não em palhoças de aventureiros.

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & senzala*. São Paulo: Global, 2006. Adaptado.

Considerando as estratégias utilizadas ao longo do processo de colonização da América Portuguesa, assinale a alternativa CORRETA:

(A) a implementação da lavoura açucareira se mostrou exitosa nas capitanias de São Vicente e Pernambuco se destacassem nos primórdios da colonização, o que permitiu uma ampla integração econômica entre as regiões Nordeste e Sudeste nos séculos XVI e XVII.

(B) ao delegar a ocupação da América portuguesa a terceiros, a Coroa portuguesa acabou por estimular a formação de um espaço colonial autônomo dos interesses da metrópole, onde predominavam somente os grandes proprietários de terras e escravizados.

(C) a Coroa portuguesa buscou constituir o espaço colonial por meio do estímulo ao desenvolvimento da grande lavoura agroexportadora, que por sua vez, contribuiu para que os grandes proprietários de terras acumulassem grande poder de mando.

(D) devido ao desconhecimento inicial da existência de jazidas de metais preciosos, a Coroa apostou na implementação da monocultura de exportação para efetivar os seus domínios, sendo esta substituída pela exploração do ouro a partir do final do século XVII.

(E) o enfraquecimento da autoridade da Coroa sobre seus domínios coloniais, decorrente do predomínio dos latifundiários, foi contornado pela criação do governo-geral, que eliminou a autonomia que os chamados "homens bons" desfrutavam nas Câmaras Municipais.

QUESTÃO 29

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Marco Túlio)
Quanto à adoção da república, embora fizesse parte, sem dúvida, do projeto dos exaltados, o ponto central defendido por esse grupo no tocante à forma de governo era a implementação do federalismo – de preferência republicano para a maioria, mas, se necessário (e não raro até mesmo de bom grado), monárquico. Compreende-se, assim, que tenha sido esse o motor propulsor e o intuito maior das revoltas e que as proclamações de independência ou de instauração da república tenham-se dado sempre em situações limites, constituindo resposta extremada, último recurso diante das ingerências tidas como despóticas do governo central sobre as províncias, da não satisfação a contento das demandas provinciais ou da repressão aos atos de rebeldia.

BASILLE, Marcelo. O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). In: GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo. *O Brasil imperial*, volume 2. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. p. 71.

Dentre as revoltas ocorridas entre a abdicação de D. Pedro I, em 1831, e a ascensão de D. Pedro II, em 1840, algumas recorreram à proclamação da República como forma de reação à situação do período. Pode-se tomar como exemplo disso:

(A) a Revolta dos Malês, levante liderado por escravizados que planejaram a implantação de uma República islamizada para efetivar a extinção do sistema escravista.

(B) a Revolução Farroupilha, conduzida por estancieiros do sul do país que se levantaram contra a política tributária sobre o charque e a manipulação do sistema eleitoral.

(C) a Balaiada, revolta iniciada pelas elites conservadoras da província do Grão-Pará, que se indispuseram com a hegemonia liberal na região e no governo central do Império.

(D) a Cabanagem, conflito ocorrido no interior do Maranhão e sustentado pelas camadas populares, que defendiam maior autonomia provincial e o fim da escravidão.

(E) a Sabinada, movimento protagonizado pelas camadas médias que se levantaram contra o alistamento forçado e o caráter centralizador mantido pelo governo regencial.

QUESTÃO 30

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Marco Túlio)

O mercado interno de uma região, de um país, não é dado pelo número de seus habitantes, mas pelo número dos que, entre esses, têm, efetivamente, acesso à renda e à riqueza. Nesse sentido, o contraste entre os processos de desenvolvimento das economias do Brasil e dos Estados Unidos pode ser exemplarmente apreendido na comparação entre suas leis de terras.

DE PAULA, João Antônio. O processo econômico. In: CARVALHO, José Murilo de (org.). A construção nacional: 1830-1889. p. 194.

Tendo como base a Lei de Terras do Brasil, sancionada em 18 de setembro de 1850, assinale a alternativa CORRETA.

(A) ao considerar que as terras devolutas só poderiam ser adquiridas por meio de compra, a legislação foi responsável pelo bloqueio do acesso dos pobres à terra.

(B) a legislação buscou delimitar os limites das propriedades privadas e as terras devolutas pertencentes ao Estado, o que permitiu a demarcação de terras indígenas.

(C) a legislação regularizou a propriedade privada no Brasil, resolvendo em definitivo os conflitos fundiários até verificados nas regiões Centro-Oeste e Sudeste.

(D) a lei proibiu que ex-escravizados pudessem comprar terras após conquistarem sua liberdade, com o intuito de valorizar a ação colonizadora dos imigrantes.

(E) a lei sancionou a estrutura fundiária no Brasil, estabelecendo empecilhos à atividade industrial ao limitar o uso das terras devolutas à grande lavoura agroexportadora.

QUESTÃO 31

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Marco Túlio) Em São Paulo existia, desde 1873, o partido republicano mais organizado do país, formado principalmente por proprietários. A província passara por grande surto de expansão do café e sentia-se asfixiada pela centralização monárquica. Para esses homens, a república ideal era sem dúvida a do modelo americano.

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas*: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. p. 24.

Dentre os defensores do ideal republicano nas décadas finais do século XIX, o grupo social descrito no fragmento se alinhava, em sua grande maioria, ao projeto denominado:

(A) positivista, que considerava relevante a concessão de ampla autonomia aos entes municipais, bem como a implementação de um governo de caráter democrático.

(B) liberal, que defendia a implantação do federalismo como sistema administrativo do Brasil, sem suscitar a participação popular no novo regime.

(C) positivista, que defendia a consolidação de uma ditadura republicana no país, alinhada aos postulados teóricos do filósofo francês Auguste Comte.

(D) liberal, defensor da garantia de direitos civis à maioria da população, ao mesmo tempo em que buscava solucionar questões sociais decorrentes da escravidão.

(E) (jacobino, que considerava necessária a incorporação das camadas populares no novo regime por meio de um sistema de participação direta.

QUESTÃO 32

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Marco Túlio) Ao se constituir, em agosto de 1929, a Aliança Liberal havia alguns indícios no país de que o tradicional ensarilhar de armas da oposição, após uma derrota nas urnas, poderia não se repetir. A Aliança era uma coligação de oligarquias dissidentes cujos nomes ilustres não visavam outra coisa senão pressionar a burguesia de São Paulo e obter concessões [...]. Além da existência desses quadros, a possibilidade de contar a articulação dos "tenentes" e do apoio das classes médias eram os elementos capazes de alterar os dados de uma tranquila sucessão.

FAUSTO, Boris. *A Revolução de 1930*: história e historiografia. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. p. 128.

O excerto acima oferece uma descrição da Revolução de 1930, movimento que deu fim à República Oligárquica e iniciou a chamada Era Vargas. Em relação a esse processo, é correto afirmar que:

(A) foi organizado por grupos dissidentes dos estados do Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Bahia e Pernambuco, que buscavam formar um eixo alternativo de poder diante da hegemonia exercida pelas elites cafeeiras de São Paulo e Minas Gerais.

(B) decorreu do impedimento da posse do presidente eleito com o apoio da Aliança Liberal, Getúlio Vargas, pelas forças lideradas pelo presidente Washington Luís, cujo candidato à sucessão havia sido derrotado após a cisão do chamado "café com leite".

(C) representou a união de matizes ideológicos distintos, incluindo liberais, comunistas e integralistas, que se mobilizaram pela destituição do presidente Júlio Prestes e em defesa da ascensão de Vargas ao poder, na condição de chefe do governo revolucionário.

(D) trata-se de um movimento defensor da implementação do projeto ideológico expresso pelo tenentismo ao longo da década de 1920, que almejava a superação da república oligárquica por meio de um programa revolucionário e de viés democrático.

(E) exprimiu a insatisfação de diversos setores da sociedade diante do predomínio das oligarquias cafeeiras na política nacional, que haviam apoiado a Aliança Liberal e sua plataforma defensora do voto secreto e a concessão de direitos sociais.

QUESTÃO 33

(Estratégia Militares - Inédita - Prof. Toni Burgatto) Durante um teste de físico, um jovem atleta parte do repouso e atinge a velocidade de 36 km/h em 10 s, se movendo com aceleração constante em linha reta. Utilizando um sistema de monitoramento eletrônico, estima-se que o jovem consumiu uma energia de 120 kcal.

Se a energia consumida pelo jovem fosse utilizada para aquecer 20 litros de água, cuja calor específico vale 1 cal/g°C, é correto afirmar que a variação de temperatura sofrida pela água, em Fahrenheit, e a velocidade média do candidato valem, respectivamente:

Considere a densidade da água igual a $1\ g/cm^3$.

(A) 10,8 °F e 36 km/h

(B) 10,8 °F e 18 km/h

(C) 6 °F e 36 km/h

(D) 6 °F e 18 km/h

(E) (7,2 °F e 27 km/h

QUESTÃO 34

(Estratégia Militares - Inédita - Prof. Toni Burgatto) Com base em seus conhecimentos de óptica geométrica, analise as afirmativas abaixo.

I. Espelhos côncavos podem produzir imagens virtuais.

II. Espelhos convexos podem produzir imagens reais.

III. Lentes de bordas finas são sempre convergentes.

IV. Um espelho plano pode produzir uma imagem real.

V. Quando desejamos visualizar uma parte do rosto ampliada, nós pegamos um espelho plano e aproximamos do rosto, pois quanto mais aproximamos, maior será a ampliação.

Estão corretas:

(A) I, II e IV.
(B) II, IV e V.
(C) I, III e V.
(D) I e IV.
(E) I, IV e V.

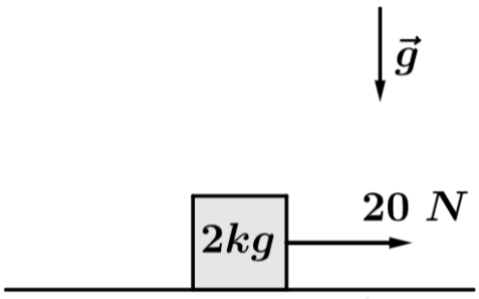
QUESTÃO 35

(Estratégia Militares - Inédita - Prof. Toni Burgatto) Com base nos conceitos de Física, assinale a opção correta.

(A) As bússolas magnéticas são instrumentos de navegação marítima, pois apontam precisamente para o norte geográfico que corresponde ao sul magnético terrestre.
(B) A luz sempre se propaga em linha reta, em qualquer meio transparente.
(C) Na eletrização por contato, o corpo que possui mais elétrons tende a permanecer negativamente carregado e o corpo que possui menos elétrons tende a permanecer positivamente carregado.
(D) Nos filmes antigos de guerras interestelares era possível ouvir as explosões das naves, pois a onda sonora é uma onda eletromagnética.
(E) Quando uma pessoa de 600 N se pesa em um balança, dentro de um elevador que se move com velocidade constante, a leitura da balança deve ser de 600 N.

QUESTÃO 36

(Estratégia Militares - Inédita - Prof. Toni Burgatto) Um bloco de madeira repouso sobre uma superfície horizontal, conforme figura abaixo.



Uma força de 20 N é aplicada horizontalmente no bloco, a partir do repouso do bloco. Sabendo que a aceleração da gravidade igual a 10 m/s² e o coeficiente de atrito é igual a 0,2, a velocidade do bloco após deslocar 4 metros é de:

(A) 4 m/s
(B) 5 m/s
(C) 6 m/s
(D) 8 m/s
(E) 10 m/s

QUESTÃO 37

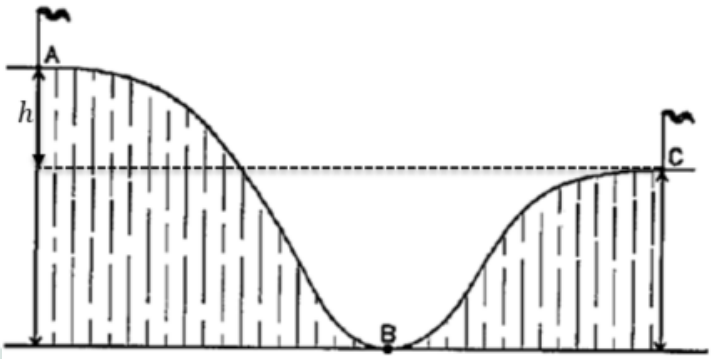
(Estratégia Militares - Inédita - Prof. Toni Burgatto) Um chuveiro elétrico dissipa uma potência igual a P_0, quando a chave seletora está configurada para uma resistência R e o chuveiro está conectado a uma rede de 220 V. Ao diminuir a resistência pela metade, mantendo o chuveiro ligado à rede de 220 V, a nova potência dissipada será dada por:

(A) $4P_0$
(B) $\frac{P_0}{4}$
(C) $2P_0$
(D) $\frac{P_0}{2}$
(E) P_0

QUESTÃO 38

(Estratégia Militares - Inédita - Prof. Toni Burgatto) Em uma montanha russa, um carro parte do repouso no ponto A e, quando passa pelo ponto C, o carro possui velocidade de 36 km/h. Sabendo que a gravidade local é igual a 10 m/s², então o desnível h é igual a:

Despreze as forças de atrito.



(A) 15 m
(B) 12,5 m
(C) 10 m
(D) 7,5 m
(E) 5 m

QUESTÃO 39

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Thiago Cardoso)O ozônio é formado na ionosfera a partir da reação do oxigênio molecular diante de raios ultravioleta. Essa transformação é possível porque as duas substâncias são formadas pelo mesmo elemento químico. Esse fenômeno é conhecido como:

(A) Alotropia.

(B) Atomicidade.

(C) Covalência.

(D) Ressonância.

(E) Mudança de Estado.

QUESTÃO 40

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Thiago Cardoso) Considere os seguintes métodos de separação de misturas:

I – Destilação fracionada.

II – Flotação.

III – Peneiração.

Esses métodos se baseiam, respectivamente, nas diferenças de:

(A) I – temperatura de ebulição; II – massa; III – densidade.

(B) I – massa; II – densidade; III – temperatura de ebulição.

(C) I – densidade; II – massa; III – granularidade.

(D) I – temperatura de ebulição; II – densidade; III – granularidade.

(E) I –massa; II – densidade; III – granularidade.

QUESTÃO 41

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Thiago Cardoso) São exemplos de óxidos ácidos:

(A) $CaSO_3$; NO_2 e $HClO_3$

(B) MgO; Na_2O; CaO

(C) NO; CO; N_2O

(D) N_2O; NO; NO_2

(E) NO_2; CO_2; CrO_3

QUESTÃO 42

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Thiago Cardoso) Assinale a alternativa que completa adequadamente os espaços vazios abaixo.

Os elementos $_{30}X$ e $_{16}Y$ formam um composto _____ de fórmula _____;

(A) molecular; X_3Y_2.

(B) iônico; XY.

(C) iônico; X_2Y_3.

(D) molecular; X_2Y.

(E) iônico; XY_2.

QUESTÃO 43

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Thiago Cardoso) Considere a curva de aquecimento de uma substância pura a pressão constante:

A respeito dessa curva, pode-se afirmar que:

(A) A temperatura de 20 °C corresponde à temperatura de ebulição da substância.

(B) Entre t = 7 h e t = 8 h, a substância se encontra no estado líquido.

(C) Entre t = 4 h e t = 6 h, a substância se encontra em um sistema bifásico.

(D) Entre t = 8 h e t = 9 h, a substância sofre sublimação.

(E) Entre t = 2 h e t = 3 h, a substância se encontra em equilíbrio entre os estados líquido e gasoso.

QUESTÃO 44

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Thiago Cardoso) Assinale a alternativa correta a respeito da tabela periódica:

(A) É organizada por ordem crescente de massa atômica.

(B) É impossível que um metal e um não metal pertença à mesma família.

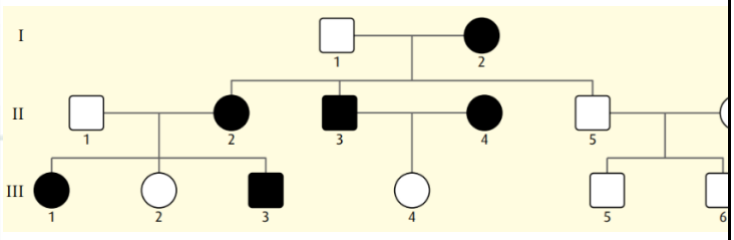
(C) Os gases nobres são elementos bastante reativos e que formam uma grande diversidade de compostos.

(D) Exibe os símbolos dos elementos baseados por seu nome em inglês.

(E) É organizada por ordem crescente de número atômico.

QUESTÃO 45

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Daniel Reis) Observe o heredograma abaixo e marque a alternativa correta.



Considerando que os indivíduos em preto são afetados por uma determinada doença de herança autossômica, é possível dizer que

(A) a doença tem herança dominante e o indivíduo II-3 é homozigoto dominante.

(B) a doença tem herança recessiva e o indivíduo III-4 é homozigoto recessivo.

(C) a doença tem herança dominante e o indivíduo II-4 é heterozigoto.

(D) a doença tem herança recessiva e o indivíduo I-2 é heterozigoto.

(E) a doença tem herança dominante e o indivíduo III-1 é homozigoto recessivo.

QUESTÃO 46

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Daniel Reis) Em um estudo recente, pesquisadores identificaram um novo par de glândulas salivares ao qual deram o nome de glândulas tubárias. A partir dos seus conhecimentos sobre o sistema digestório humano, é possível dizer que essas glândulas contribuem para a digestão de que substâncias e em qual pH?

(A) Carboidratos em pH neutro

(B) Lipídios em pH básico

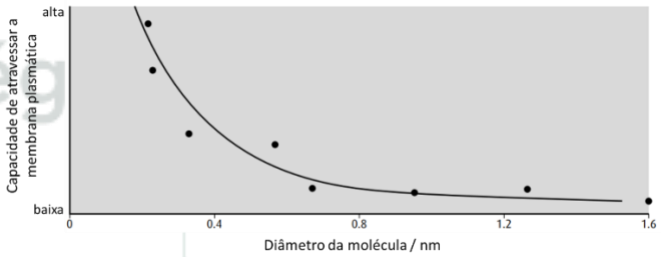
(C) Proteínas em pH ácido

(D) Ácidos nucleicos em pH básico

(E) Vitaminas em pH neutro

QUESTÃO 47

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Daniel Reis) Interprete o gráfico abaixo e marque a alternativa que melhor descreve suas informações.



(A) Quanto maior o diâmetro da molécula, maior a facilidade de atravessar a membrana plasmática.

(B) Moléculas pequenas, como o gás oxigênio, apresentam alta capacidade de atravessar a membrana plasmática.

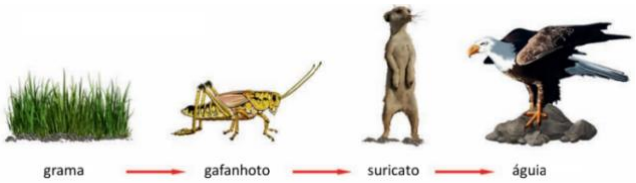
(C) Moléculas com o diâmetro acima de 1,6 nm atravessam a membrana plasmática livremente.

(D) O gráfico não permite estabelecer uma relação entre o diâmetro da molécula e sua capacidade de atravessar a membrana plasmática.

(E) Moléculas grandes, como a água, somente conseguem atravessar a membrana plasmática com o gasto de ATP.

QUESTÃO 48

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Daniel Reis) Observe a cadeia alimentar abaixo e marque a alternativa correta.



(A) Caso os suricatos fossem extintos, haveria um aumento no número de águias.

(B) Os gafanhotos ocupam o primeiro nível trófico dessa cadeia alimentar.

(C) A matéria está fluindo da esquerda para a direita, mas a energia flui da direita para a esquerda.

(D) A grama e o gafanhoto apresentam uma relação ecológica de parasitismo.

(E) O suricato é uma presa de águias e um predador de gafanhotos.

QUESTÃO 49

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Daniel Reis) O robô Perseverance da NASA chegou a Marte há poucos dias com a missão de buscar vestígios de vida em um local do planeta onde já existiu um lago no passado. Supondo que nesse local houvesse organismos procariontes unicelulares,

eles poderiam ser classificados como pertencentes a qual reino de seres vivos?

(A) Fungi
(B) Protoctista
(C) Plantae
(D) Monera
(E) Animalia

QUESTÃO 50

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Daniel Reis) Os métodos contraceptivos podem apresentar diferentes graus de eficácia na prevenção da gravidez. Dentre os métodos citados abaixo, qual pode ser identificado como o que tem mais riscos de não prevenir uma gravidez indesejada?

(A) Preservativo masculino
(B) Coito interrompido
(C) Diafragma
(D) Dispositivo intrauterino
(E) Pílula anticoncepcional

REDAÇÃO

O ensino à distância no contexto da Marinha

(Estratégia Militares 2021 – Inédita – Prof. Celina Gil) Orientações:

- A redação não pode ser escrita em letra de forma;

- A redação deve ter, no mínimo, 20 (vinte) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 (trinta);

- Serão descontados 5 (cinco) pontos por cada linha não preenchida ou excedentes.

FOLHA DE REDAÇÃO

Estratégia Militares

Nome do aluno: _____

Redação referente à aula: _____ Curso: _____ Data: ___/___/___

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Estratégia Militares

PREENCHA O GABARITO E CONQUISTE DESCONTOS

- **ATENÇÃO:** O candidato **conquistará** desconto no percentual de 100% caso apresente um desempenho acima de 80% de acertos.
- Somente podem se beneficiar da premiação os candidatos, **não atuais alunos do Estratégia Militares**, que participarem e preencherem o gabarito com suas respostas **dentro do prazo de aplicação da prova** simulada.

Preencha seu Gabarito!

Conheça o Estratégia Militares!

RECEBA MATERIAIS GRATUITOS

GRUPO	Link do Grupo
Estratégia Militares	https://t.me/estrategiamilitares
Estratégia Vestibulares	https://t.me/estrategiavestibulares